

2023-2024 学年度第一学期神经精神病学教研室

集体备课

备课时间：2023.8.22 17:40

备课地点：第二住院部 11 楼景观办

主持人：徐祖才

主备课人：徐忠祥（主讲，主任医师）、陈桂芳（主讲，副主任医师）

备课课程：《神经精神病学》、《神经病学》、《法医精神病学》

备课内容：神经病学总论（绪论、神经系统解剖、神经系统疾病的常见症状）、精神病学总论（绪论、症状学）

参加人员：本教研室全体教师

教学秘书：曾令

（一）目的

集体备课是备课中一种形式，在个人备课基础上进行，其目的是为了了解教师对教学内容的掌握情况，重点解决个人备课活动中不好解决、不便解决、不能解决的问题，梳理以往的教学过程中存在的问题（如教法、学法、训练等）；了解学科新进展；促进教学经验的交流与学习。

（二）要求

通过“五备”，达到统一教学目标、统一教学重点、统一教学进度、统一训练（实验课）。

1. “备大纲”。解读教学大纲，分析学情的基础上，确定教学重点、难点以及讲解的方式方法，并为下一次教学大纲的修改提供参考。
2. “备教材”。确定所选用的教材，确定授课教师及学生参考书，并熟悉掌握教材和所授内容，同时针对所授内容适当补充新进展、新方法、新技术的介绍。
3. “备教法”。重点介绍教学设计的具体思路与构想，如教学内容取舍、教学时间分配等，主要看主备课人教学的整体步骤是否清晰，衔接是否自然，教学方法的选择、教学案例、情景选用及问题设计是否合理，多媒体制作的效果是否能体

现所授教学内容，效果是否明了，双语教学要求是否符合教学要求等。

4. “备学法”。引导学生怎样去学习、理解和记忆所授知识，主要看主备课人对学生学习情况的分析以及上学期存在的问题的梳理、制定的策略和引导方法能否调动不同层次学生学习积极性和自主学习以及课堂教学环节可能出现的问题进行预设和拟定的应对方案是否达到因材施教的目的。

5. “备训练”。布置的复习思考题、作业、报告等是否适量，有层次，能否发挥学生自主学习能力和拓展学生视野，更重要的是布置的复习思考题、作业、报告等能否社会、用人单位需求和家长的期待（如计算机过程、执业医师、从业护士资格等考试的需要）。“备训练”的另一目的是检查各学科专业的实验室是否有预防实验意外事故的处理方法以及实验准备、实验操作、仪器设备使用等。

6. 本教师全体教师均需参加，本学期授课教师需参照教学大纲及授课教材，在备课前准备本学期授课教案、讲稿、课件及其他授课材料。

7. 集体备课内容按照一个章节或几个章节内容备一次的方式进行，备课内容不宜太多或者太少，每个备课人的“说课”时间尽量控制在 15min 内，每学期按教学情况不定时进行多次集体备课。

（三）授课教材

人民卫生出版社《精神病学》、《神经病学》第 8 版

（四）教学大纲

《神经精神病学》理论教学大纲(供五年制本科临床医学、临床定向、医学影像学、全科医学、儿科等专业使用，2023 年修改)

（五）集体备课流程

1. 主持人介绍本次集体备课的主备人，并提出此次集体备课的主要目的和要求，宣布备课开始。

2. 主备人根据自己的授课内容按照“五备”的要求进行“说课”，主要就自己的教学内容、重点、难点、授课方式等。

3. 其他参与者根据主备人的“说课”内容进行“评课”及“议课”，对主备课教师的说课内容、教学方法、PPT 等提出改进意见与建议，让主备人“说课”的框架更加合理，教学手段、方法更科学多样性，并为其教学改革的有效提供保障。

4. 主持人对主备人的“说课”情况进行总结及评价。



神经精神病学教研室集体备课



徐忠祥教授“说课”



陈桂芳老师“说课”